

國立東華大學 管理學院數位行銷與服務創新國際學士班

115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

能力取向	審查項目	準備指引
1. 具備自主學習能力 2. 具備多元能力 3. 具備英語能力 4. 具備行銷與商業概念	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>學業總成績</li> </ul> 著重英文、數學、國文等科目選修與成績表現。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>書面報告</li> <li>實作作品</li> </ul> 1. 著重課程學習成果之學習經驗與反思，包含課程學習動機與成果、課堂知識的延伸（如國際時事或社會議題相關之洞察心得等），或是引發商業興趣或能力培養（如公司/產品/品牌、社群媒體經營等）。 ※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。 2. 著重英文、數學等相關學習能力，並能應用課程所學製作個人或團體作業、報告，或是提供參與其他課程的活動證明。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果</li> <li>社團活動經驗</li> <li>競賽表現</li> <li>特殊優良表現證明</li> <li>多元表現綜整心得</li> </ul> 1. 著重高中自主學習計畫與成果之歷程及反思，包含學習計畫的主題、動機、執行過程與回饋，如有社群媒體與商業管理（如網拍、組織活動等）相關經驗心得回饋尤佳。 2. 提供參與過的校內外社團或活動組織經歷，說明擔任的角色、任務，以及與他人合作的經驗反思。 3. 提供高中期間參與校內外英語或其他各類競賽之相關表現及證明，如能說明參加動機、學習過程反思尤佳。 4. 可提供其他特殊優良表現證明： (1) 如社會參與、校外活動、商業管理（如個人社群媒體、網拍、組織活動等經歷），或本班相關領域（如服務設計等相關活

能力取向	審查項目		準備指引
			<p>動)之報告、競賽證明等，如能呈現歷程中的反思等尤佳。</p> <p>(2) 提供語言能力、科技應用（如 Office 文書、其他應用軟體等）或與本班相關之技術能力表現證明及其學習過程與反思（如以英文撰寫之報告或作品等）。</p> <p>※不須每項皆具備。審查重點排序非審查順序。</p>
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明高中階段的學習目標以及學習歷程的反思。</li> <li>2. 說明就讀本班之探索性嘗試（如曾經或未來打算參與哪些與數位媒體與服務設計相關的活動或學習等）。</li> <li>3. 說明個人特質與學習興趣為何適合本班。</li> <li>4. 說明就讀本班後的學習規劃，以及畢業後的生涯規劃。</li> <li>5. 可繳交英文學習歷程自述。</li> </ol>

#### ➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
語言表達能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以條理清晰、完整連貫的方式表達觀點，語氣自然且具自信，展現良好溝通能力。</li> <li>2.回答內容具結構性，能掌握重點並精準說明想法，語言流暢度佳。</li> <li>3.具備英語或其他外語的基本表達能力。</li> </ol>
反應思考能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能即時理解委員提問，整合並提出合理且具邏輯性的回應。</li> <li>2.面對情境或延伸問題能冷靜思考，展現分析能力與問題解決能力。</li> </ol>
專業領域探索與興趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能清楚說明對商管（特別是行銷與創新領域）的認識，並展現持續探索行銷及創新議題的動機與熱忱。</li> <li>2.能以具體經驗或學習行動說明對行銷與創新領域議題的興趣。</li> </ol>